

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS
SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM
BUDAPEST

Minőségi utánpótlás nevelés, vagy eredménykényszer

Edzőtovábbképző előadás

2023. 11. 18.
Dunavarsány



MAGYAR EVEZŐS
SZÖVETSÉG
ALAPÍTVÁ: 1893



Prof. Dr. Géczi Gábor

SPLISS =
Sports Policy Factors Leading to
International Sporting Success

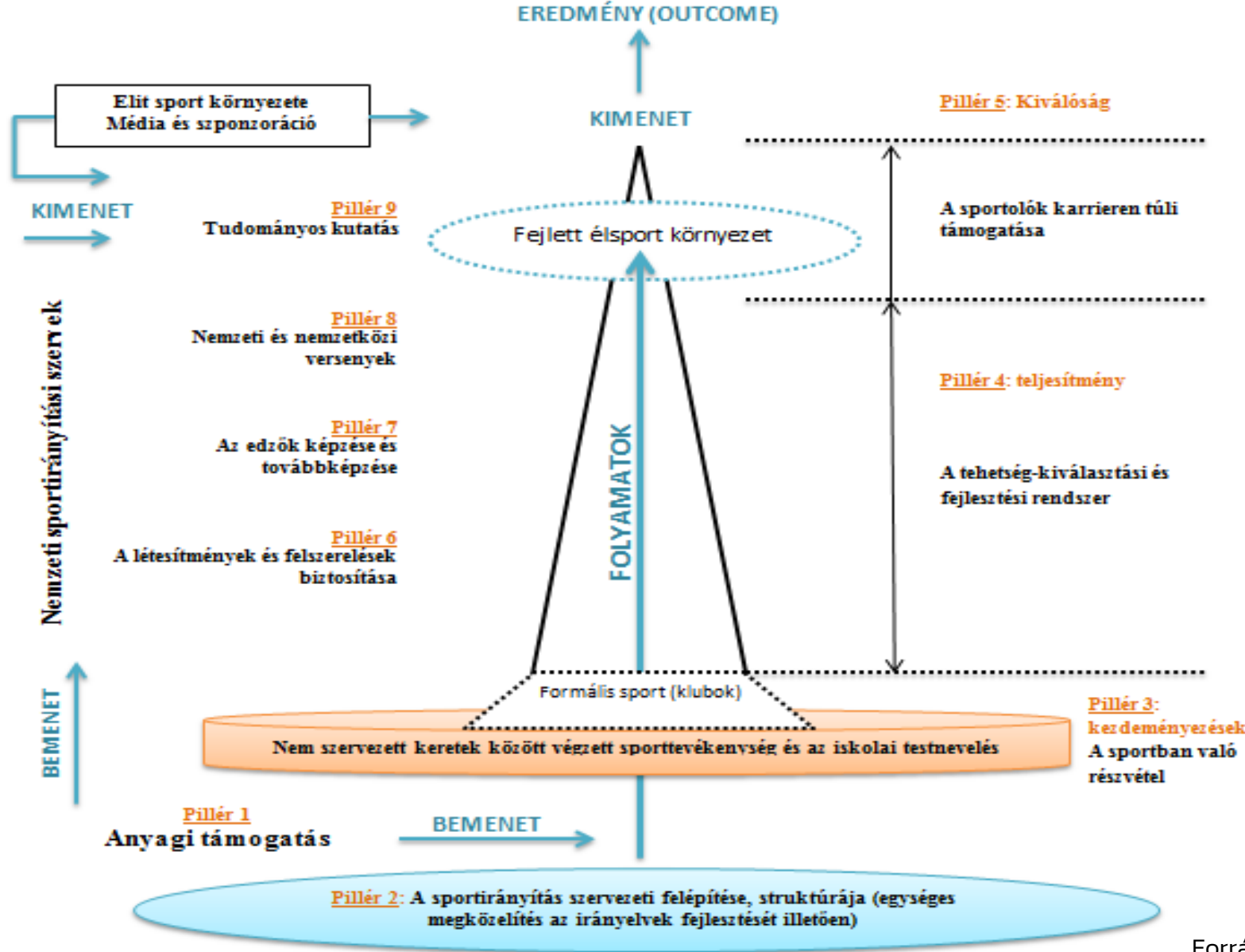
Az ideális élsportfejlesztési program összetevői

SPLISS modell

1. pillér – input

2.–9. pillér – throughput-ok (a sporton
belüli folyamatok indikátorai)

Forrás: De Bosscher, De Knop, van Bottenburg, & Shibli, 2006



1. pillér – anyagi támogatás

A nemzeti szintű élsport finanszírozás

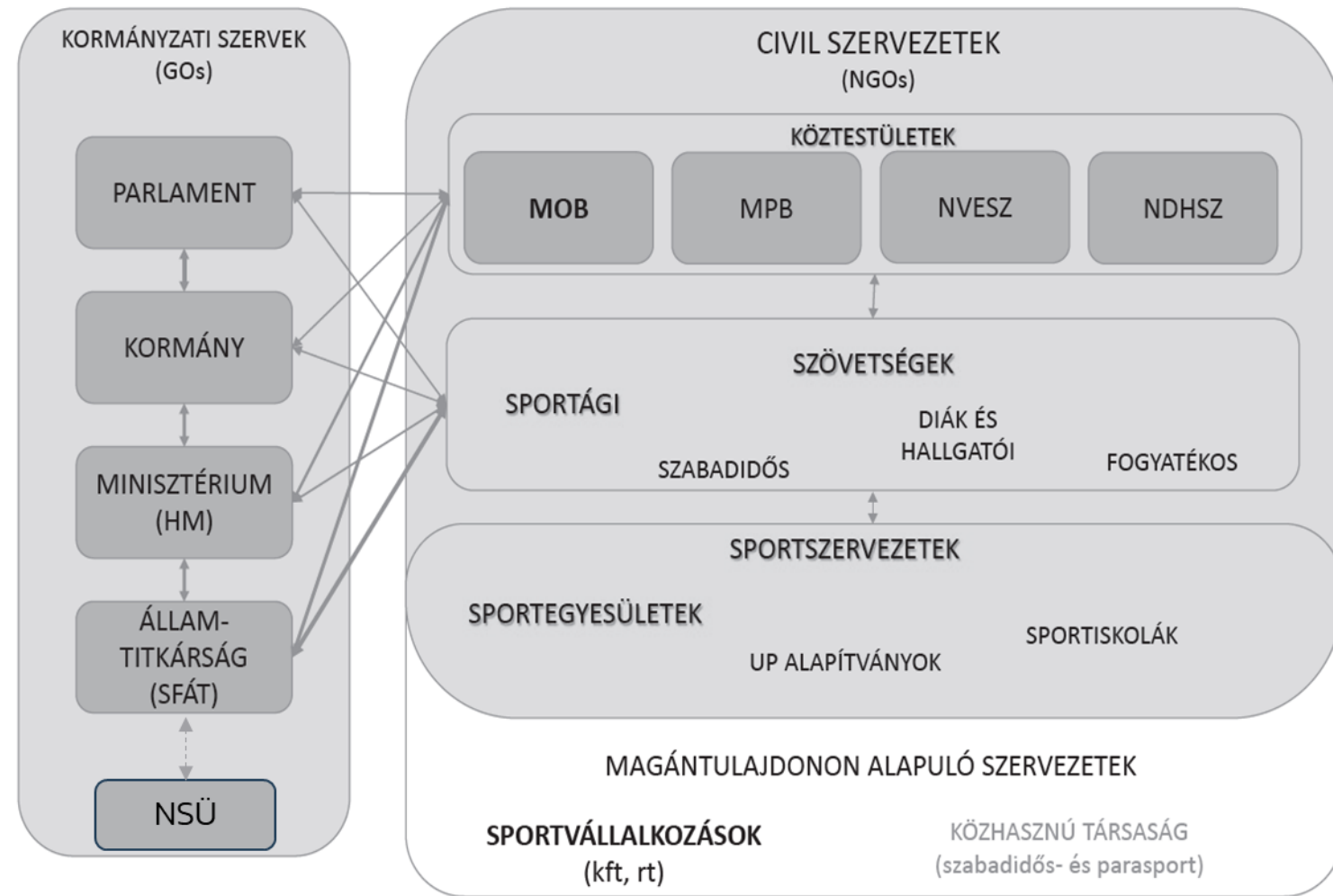
- *A sport 2010 óta kiemelt stratégiai ágazat itthon (átlagosan 3-4 év szokott lenni ez a státusz!)*
- *A sportra fordított összeg az ország költségvetésében 2023-ra ~171,3 mrd Ft*
- + az önkormányzatok kiadásai ?
- + a sportszervezetek kiadásai ?
- + a háztartások kiadásai ?

Nem állunk rosszul

2. pillér – a sportirányítás szervezeti felépítése

Egységes fejlesztési irányelvek

- 2004. évi I. törvény
- sportterületi korm. rendeletek
- egyértelmű feladat- és célrendszer
- hatékony menedzsment
- jól működő, up-to-date kommunikációs rendszer



2. pillér – a sportirányítás szervezeti felépítése

- *Sportkonceptciók (önkorm.)*
- *Sportágfejlesztési stratégiák*
- *Akadémiai rendszer*
- *Módszertani központ rendszer*
- *Nemzeti versenysport fejlesztési program*

Korábbi besorolási rendszerek

- 2011 – 5 TAO-s sportág, 2017-től 6
- 2013 – MOB által kiemelt sportágak
- 2013 – Felzárkóztatandó sportágak
- 2014 – Feltörekvő sportágak
- Egyéb sportágak

2. pillér – sportág besorolása

NEMZETI VERSENYSPORT-FEJLESZTÉSI PROGRAM



III. kategória



Asztalitenisz ■

Evezés ■

Kosárlabda ■

Ökölvívás ■

Ritmikus Gimnasztika ■

Sí ■

Snowboard ■

■ Súlyemelés

■ Szinkronúszás

■ Szörf

■ Taekwondo

■ Tenisz

■ Tollaslabda

■ Torna

2. pillér – a szövetség szervezeti felépítése

MESZ KÖZGYŰLÉS

39 tagszervezet – 1700 sportoló

Elnökség

FB

HIVATALI SZERVEZET

Edzőbizottság

Versenybíró
bizottság

Etikai és
fegyelmi
bizottság

Igazolási és
nyilvántartási
bizottság

Orvosi és
doppingellenes
bizottság

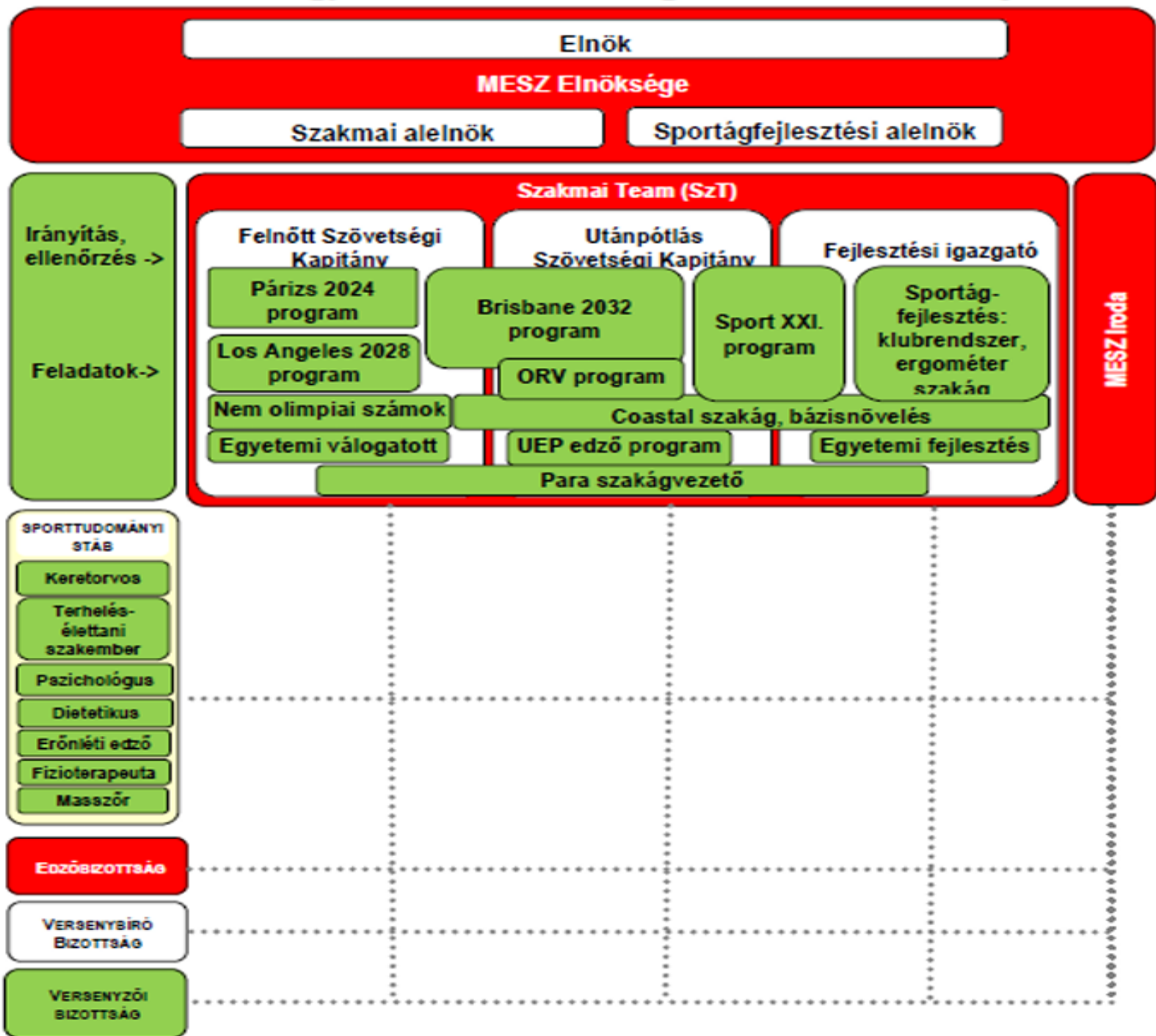
Kommunikációs
és marketing
bizottság

Hagyomány-
őrző
bizottság

Szabadidős és
egyetemi
bizottság

Masters
bizottság

Versenyzői
bizottság



2. pillér

a MESZ szakmai szervezeti felépítése



3. pillér – a sportban való részvétel

Egyrészt pozitív társadalmi hatás, másrészt a tehetségek megjelenését biztosítja



3. pillér – a sportban való részvétel



A Magyar Evezős Szövetség fejlesztési stratégiája 2018-2028

Ahogy minden tudományág, úgy a sporttudomány is rohamosan fejlődik. Sorra jelennek meg elemző cikkek és innovatív megoldások a sportsikerek, illetve a szervezeti működés tekintetében. Ennek fényében a versenyképes sportszakemberi közösség számára elengedhetetlen a **folyamatos továbbképzés**.

A Szövetség által elismert edzői szakmai kör jelenleg **70 főt** számlál, mely szakképzettség tekintetében az alábbi csoportokból áll:

- OKJ-s szintű sportoktató (alapfokú szakember)
- OKJ-s szintű sportedző (középfokú szakember)
- Főiskolai szintű okleveles szakedző
- Egyetemi szintű okleveles szakedző

A jelenlegi edzői létszám – a 44 aktívan működő sportklub szakmai munkájának irányítására – kevésnek mondható. Sok edző több egyesületnél tevékenykedik egyszerre, néhány szakember főállású foglalkoztatottként, van, aki mellékállásban, nagyon sokan pedig civil tevékenységként végzik edzői tevékenységüket. Ha összehasonlítjuk a jelenlegi edzői állományt az 1631 fős versenyengedéllyel rendelkező sportolók számával, illetve a további közel 300 fős szabadidős állománnyal, az **egy edzőre jutó sportolók száma jelenleg 27 fő**.

Az evezős edzések során egy szakember nem képes egyszerre sok emberrel foglalkozni, ezért is kulcsfontosságú a megfelelő számú szakember megléte, utánpótlásuk és képzésük biztosítása. Az utánpótlás nevelésben ez különösen komoly **kihívás**, hiszen a kiskorúak vízi sportokban történő edzésére a magyar jogszabály szigorú feltételeket fogalmaz meg, amelyeket rendszeresen ellenőriznek és be is tartatnak a hatóságok.

A bírói létszám **37 fő**, ebből 2 fő nemzetközi szintű bíró. Ez a létszám a magyar evezés nemzetközi szintű működéséhez szintén kevés. Hiányukban nem ideális a versenyek lebonyolítása, nehezen betartathatók azok szabályok, amelyeket nemzetközi szinten rendszerint megövelnek.

A SPORTÁGI ADATOK

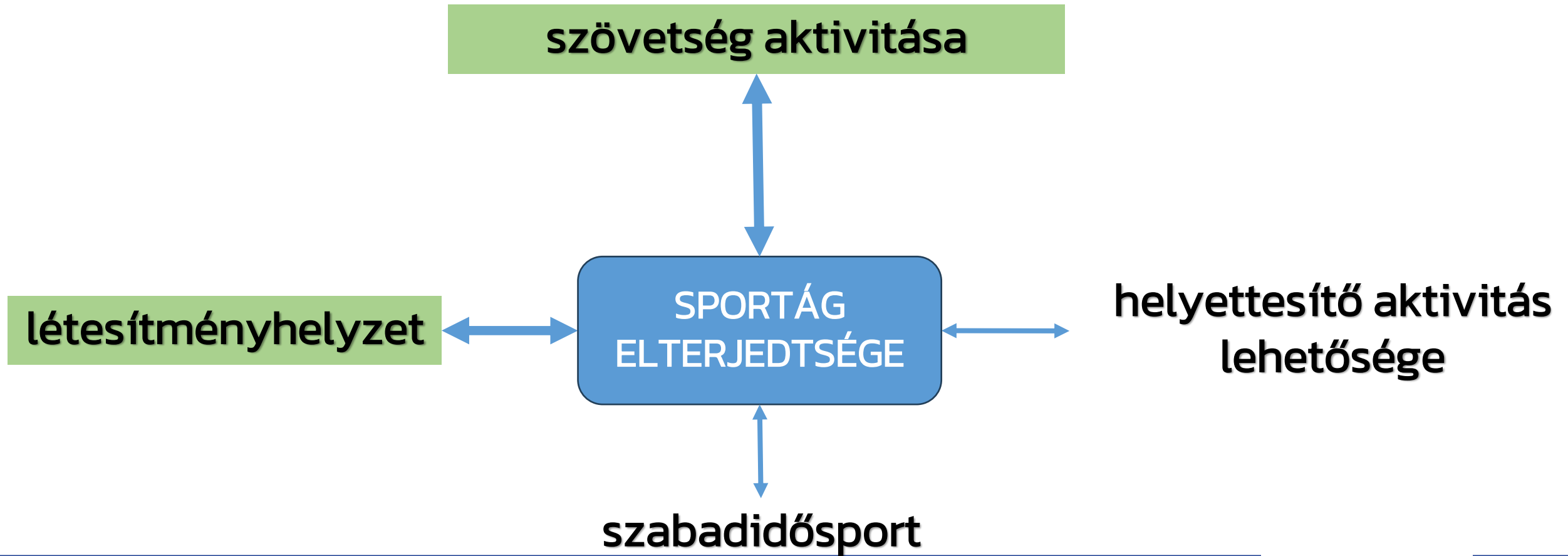
Kategória	Korosztály	Létszám (fő)			Átlagos változás a megelőző korcsoporthoz viszonyítva
		2015-ben	2016-ban	2017-ben	
Tanuló	14 éves korig	385	440	402	-
Serdülő	15-16 éves korig	245	242	287	63%
Ifjúsági	17-18 éves korig	184	180	172	69%
U23	18-23 éves korig	122	147	154	79%
Felnőtt	19 éves kortól	156	157	174	115%
Masters	27 éves kortól	197	210	205	126%

*a zöld színű cellák a sportolók számának előző évhez képesti növekedést, a piros cellák a csökkenést jelzik



3. pillér – a sportban való részvétel

Egyrészt pozitív társadalmi hatás, másrészt a tehetségek megjelenését biztosítja



A SPORTOLÓ FIATALOK JOGAI

1. BIZTONSÁG

A gyermekeknek joguk van olyan edzőkörnyezethez, amely biztonságos és presszió, valamint elnyomás nélküli. Hat év alatti gyermekek felnőtt kíséretében sportoljanak a balesetek és a sérülések elkerülése érdekében.

2. BARÁTSÁG ÉS ÉLVEZET

A gyermekeknek joguk van részt venni edzéseken és versenyeken, melyek célja a barátság és a szolidaritás érzésének kialakítása.

3. KIVÁLÓSÁG

A gyerekeknek joguk van ahhoz, hogy megtapasztalják a mesteri/kiváló tudást, és sokféle készséget tanuljanak. Lehetőséget kell biztosítani számukra a változatosság megtapasztalására is, gyakorlat és csapatmunka formájában.

4. BEFOLYÁS

A gyerekeknek joguk van saját véleményük kifejtéséhez és ahhoz, hogy véleményt nyilvánítsanak. Lehetőséget kell biztosítani számukra a részvételre sporttevékenységük tervezésében és megvalósításában együtt edzőikkel és szüleikkel.

A SPORTOLÓ FIATALOK JOGAI

5. A VÁLASZTÁS SZABADSÁGA

A gyermekeknek joguk van megválasztani, hogy melyik sportágban vagy hány sportágban kívánnak részt venni, valamint joguk van meghatározni, hogy mennyiben akarnak versenyezni.

6. VERSENYEK MINDENKINEK

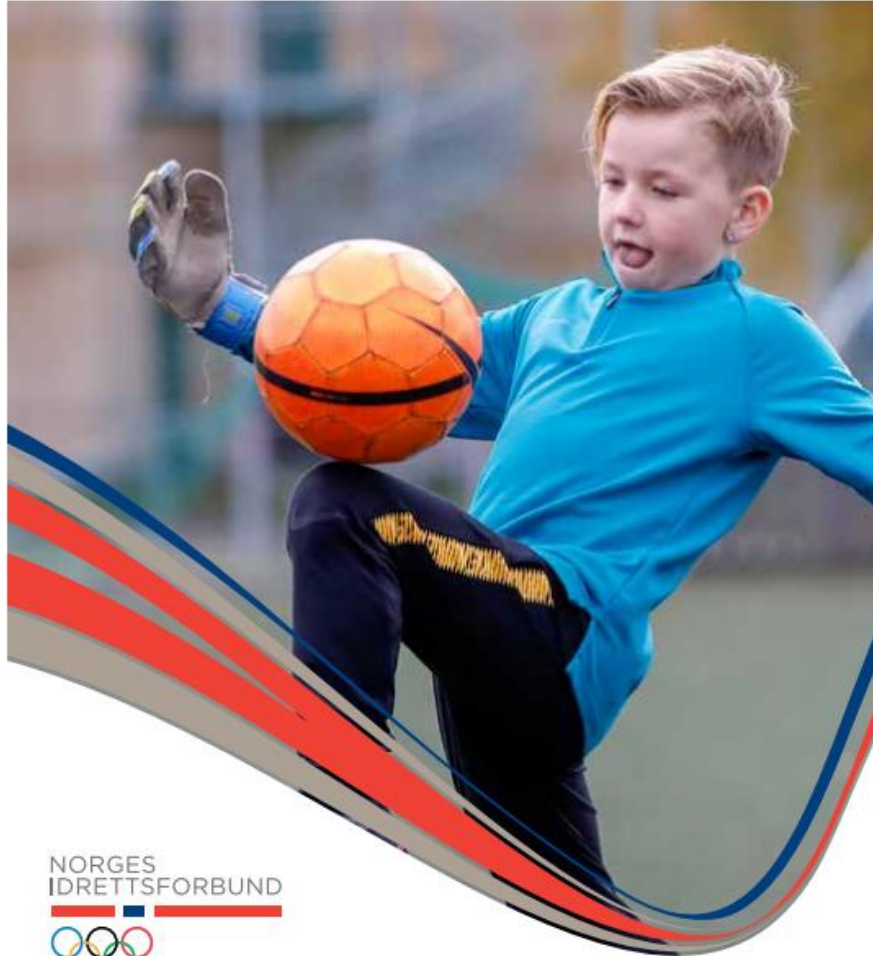
A gyerekeknek joguk van eldönteni, hogy részt szeretnének-e venni a versenyeken vagy sem. Az ugyanazon sportágon belül egyik klubból a másikba átlépő gyermekeknek joguk van az új sportegyesület versenyein indulni, amint az átigazolás megtörtént.

7. A GYERMEKEK FELTÉTELEI

A gyermekeknek joguk van életkoruknak, testi fejlettségüknek és érettségi szintjének megfelelő edzésben, versenytevékenységben részt venni. A sportkluboknak együtt kell működniük annak érdekében, hogy a gyerekek összehangolt és változatos sporttevékenységet kínáljanak saját helyi környezetükben.

8. MINDENKINEK JÁTSZANI KELL

Minden gyermeknek joga van sportolni, családja anyagi helyzetétől vagy érintettségétől függetlenül. A gyermekeknek joguk van egy befogadó sportkörnyezetben lenni, a felszereléssel vagy a költségekkel kapcsolatos nyomás nélkül.



CHILDREN'S RIGHTS IN SPORTS THE PROVISIONS ON CHILDREN'S SPORTS

Adopted by the General Assembly of NIF in 2007.
Revised by the General Assembly of NIF in 2019.

CHILDREN'S RIGHTS IN SPORTS THE PROVISIONS ON CHILDREN'S SPORTS

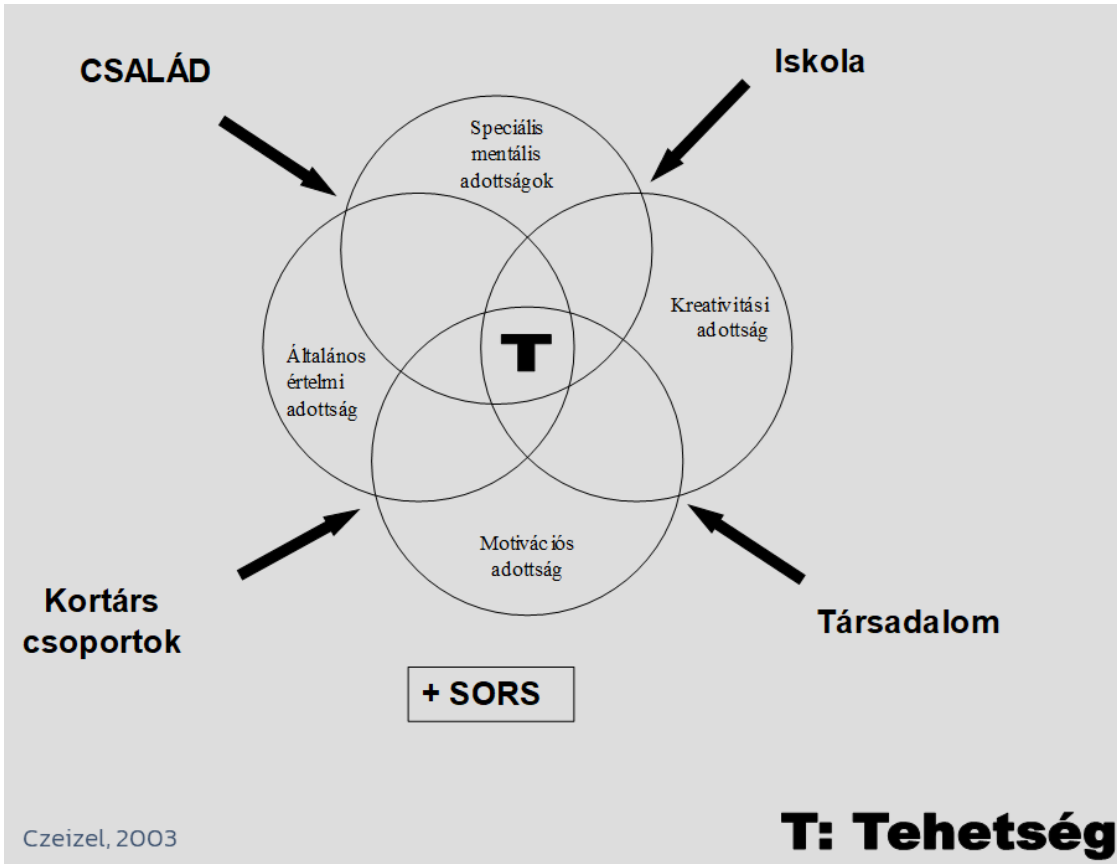
www.idrettsforbundet.no/tema/barneidrett

THE NORWEGIAN OLYMPIC AND PARALYMPIC COMMITTEE
AND CONFEDERATION OF SPORTS (NIF)

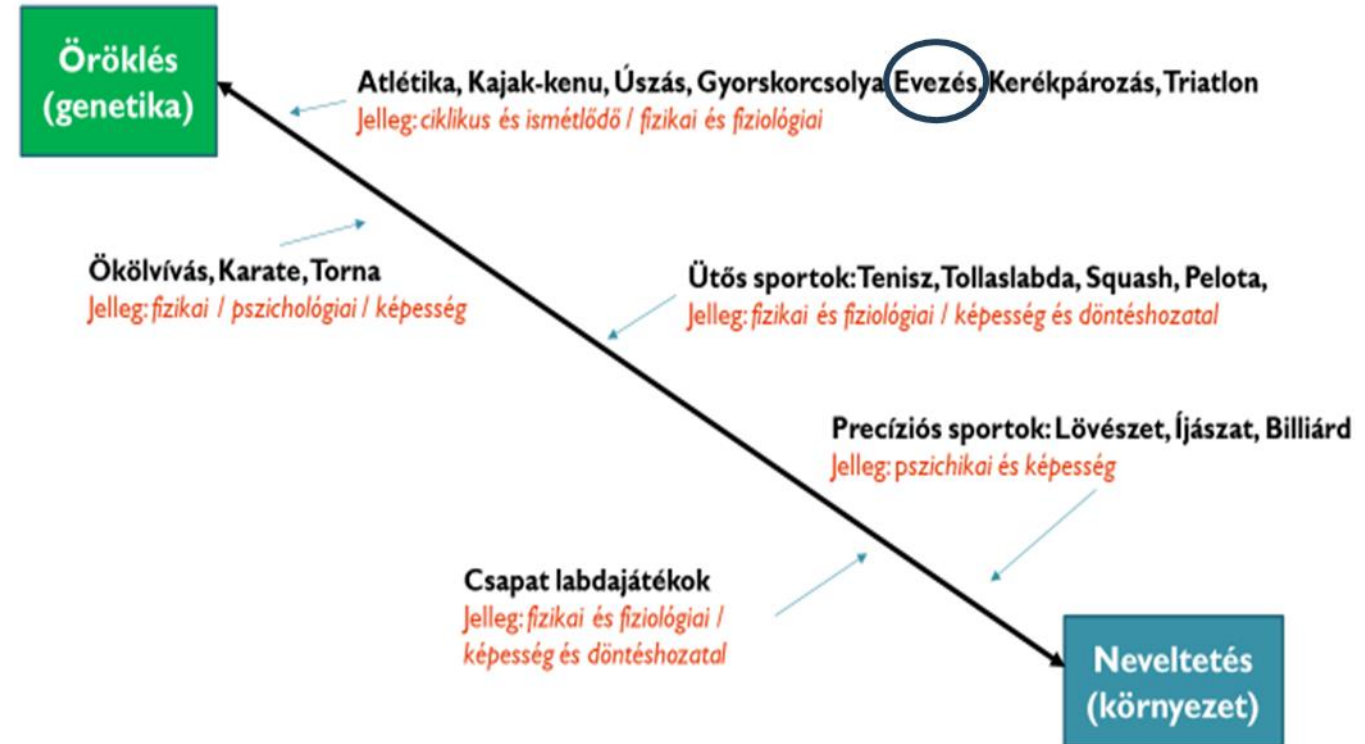
address Sognsveien 73 | NO-0854 Oslo, Norway
postal address PO Box 5000, NO-0840 Oslo, Norway
tel. +47 21 02 90 00 | www.idrettsforbundet.no | e-mail barneidrett@idrettsforbundet.no

SPORTOLÓI ALKALMASSÁG FELTÉTELEI

GENETIKAI HÁTTÉR



Csapat vs. egyéni sportok



4. pillér – a tehetségek kiválasztási és fejlesztési rendszere

Jól sz... ondozás

- Sport
- Biológ
- Relat
- Sport
- Sport
- Sport
- Akad
- Külfö

Facing the Storm:

Buffalo

Run to the

Storm

not away
from it



profilok?

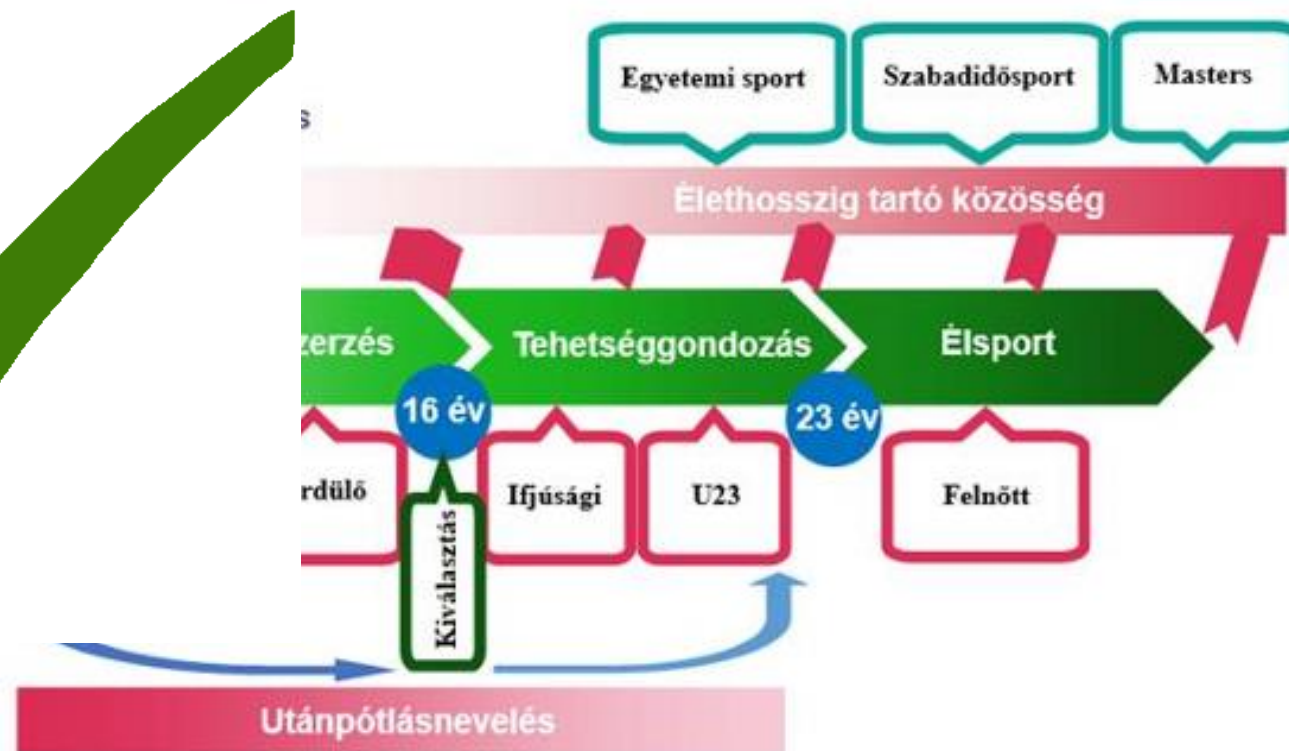
natai?

4. pillér – a tehetségek kiválasztási és fejlesztési rendszere

Ideális sportági/versenyszám fenotípus
Élsport Program 2023–2024 (MESZ, 2022)

	Minimum		Optimális
	Fiú	Lány	
Ifjúsági			
Magasság (cm)	185	172	192
Karfesztáv (cm)*	190	172	197
Testsúly (kg)*	75-85	60-70	80-90
Ergo 2k	6:35	7:35	6:20 7:20

Ideális sportági folyamat működtetése
Élsport Program 2023–2024 (MESZ, 2022)



SPORTOLÓI BEVÁLÁS FELTÉTELEI

LIFE SKILLEK MEGLÉTE

SZOCIÁLIS SKILLEK

- ÖNTUDATOSSÁG
- EMPÁTIA
- HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ
- INTERPERSZONÁLIS KAPCSOLATOK

GONDOLKODÁS

- KRITIKAI GONDOLKODÁS
- KREATÍV GONDOLKODÁS
- DÖNTÉSHOZATAL
- PROBLÉMA MEGOLDÁS

ÉRZELMI SKILLEK

MEGKÜZDŐ KÉPESSÉG

- STRESSZ ELLEN
- ÉRZELMEK ELLEN

ÖSSZEFÜGGÉSEK A LIFE SKILLEK KÖZÖTT

ÖNISMERET

ÖNTUDATOSSÁG + KRITIKAI GONDOLKODÁS

CÉLOK ELÉRÉSE

ÖNTUDATOSSÁG + KRITIKAI ÉS KREATÍV GONDOLKODÁS + MEGKÜZDŐ KÉPESSÉG

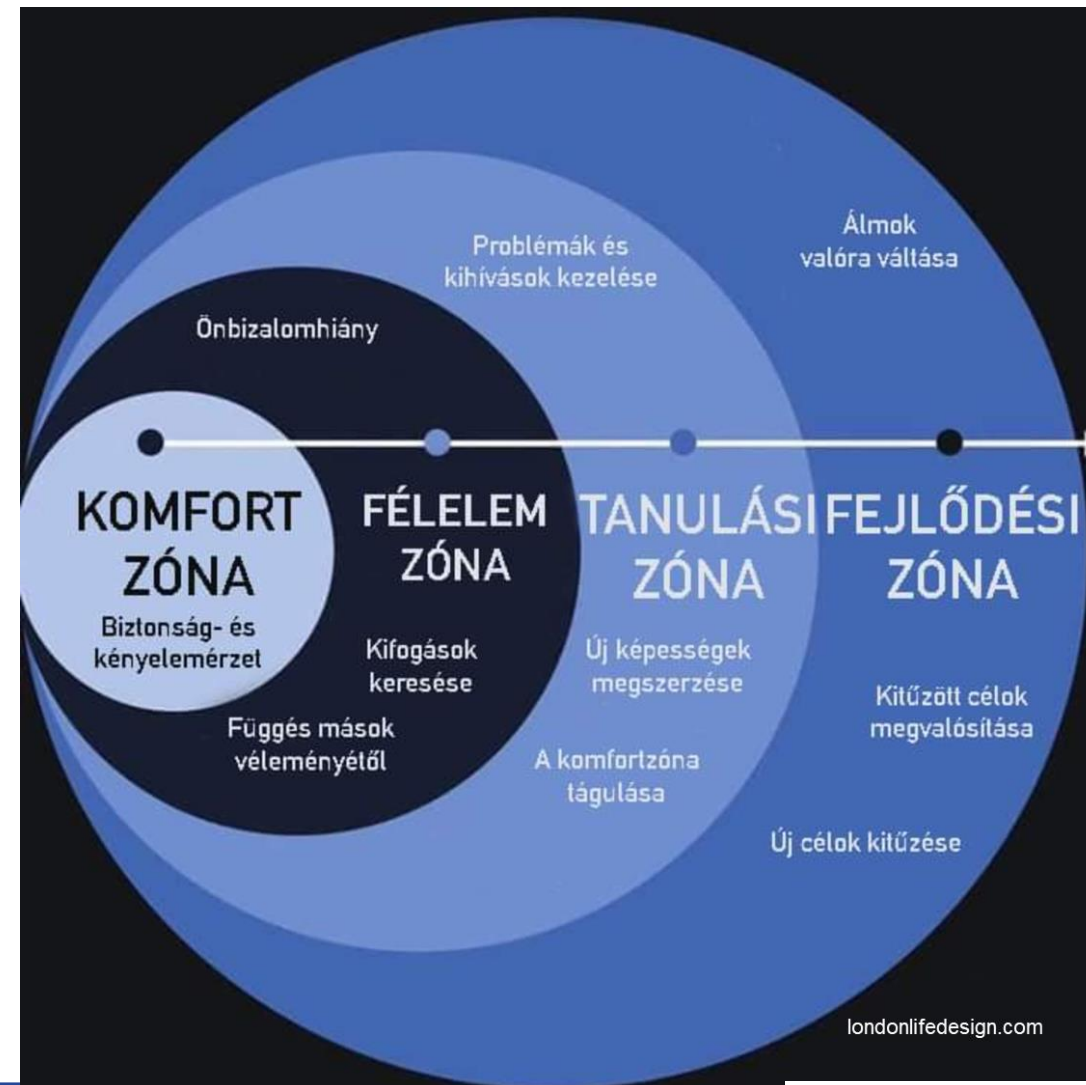
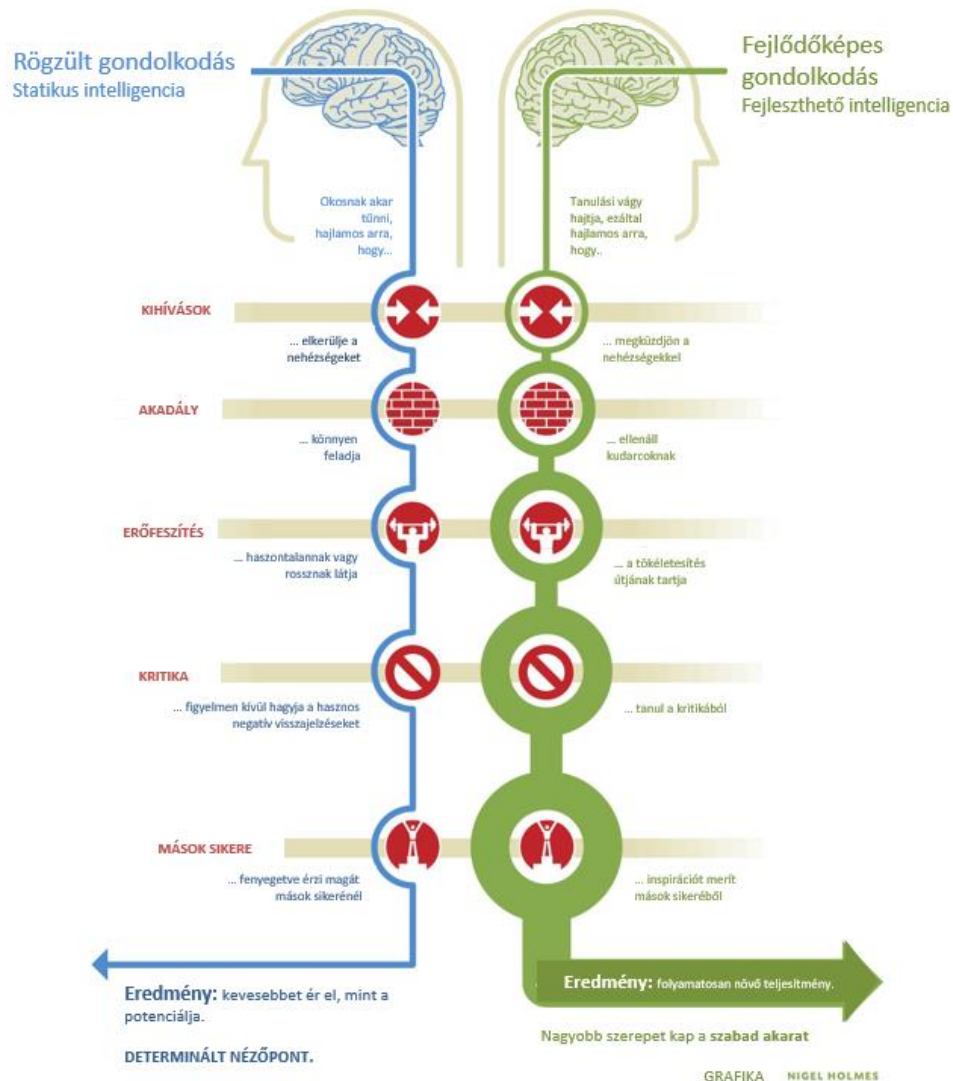
HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ

KRITIKAI ÉS KREATÍV GONDOLKODÁS + EMPÁTIA

INTERPERSZONÁLIS KAPCSOLATOK

ÖNTUDATOSSÁG + HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ + EMPÁTIA

SPORTOLÓI BEVÁLÁS FELTÉTELEI – MINDSET



SPORTOLÓI BEVÁLÁS FELTÉTELEI – MINDSET

Jellemző	Egészséges versenyzés	<u>Dekompetíció</u>
Alapvető hasonlat	Partnerség	Háború, csata
Motiváció	<u>Intrinsic</u> (a tevékenység szeretete, a megosztott élmények)	<u>Extrinsic</u> (az egyéni érvényesülés az ellenfél kárára)
Célok	Többdimenziójúak (tanulás és fejlődés, kiválóságra törekvés)	Egydimenziójúak (dominancia és uralkodás, felsőbbrendűség)
Siker	Az egyéni legjobb teljesítmény elérése	Mások legyőzése
Ellenfél	Partner	Ellenség
Játékvezető	Fontos, megbecsült szereplő	A győzelmet akadályozó személy
Játékszabályok	Sportszerűség	A győzelem érdekében a szabályok tudatos áthágása
Játék és győzelem szerepe	Kiválóság elérésének eszköze, a verseny folyamata van a középpontban	A kimenet, a győzelem megszerzése vagy a vereség elkerülése mindenek fölött áll
Érzelmek	Pozitív érzelmek dominálnak	Negatív érzelmek dominálnak

Shields és Bredemeier, 2009

A kemény munka mindig legyőzi a természetes tehetséget, ha a természetes tehetség nem dolgozik elég keményen.

DOING NOTHING AT ALL

VS

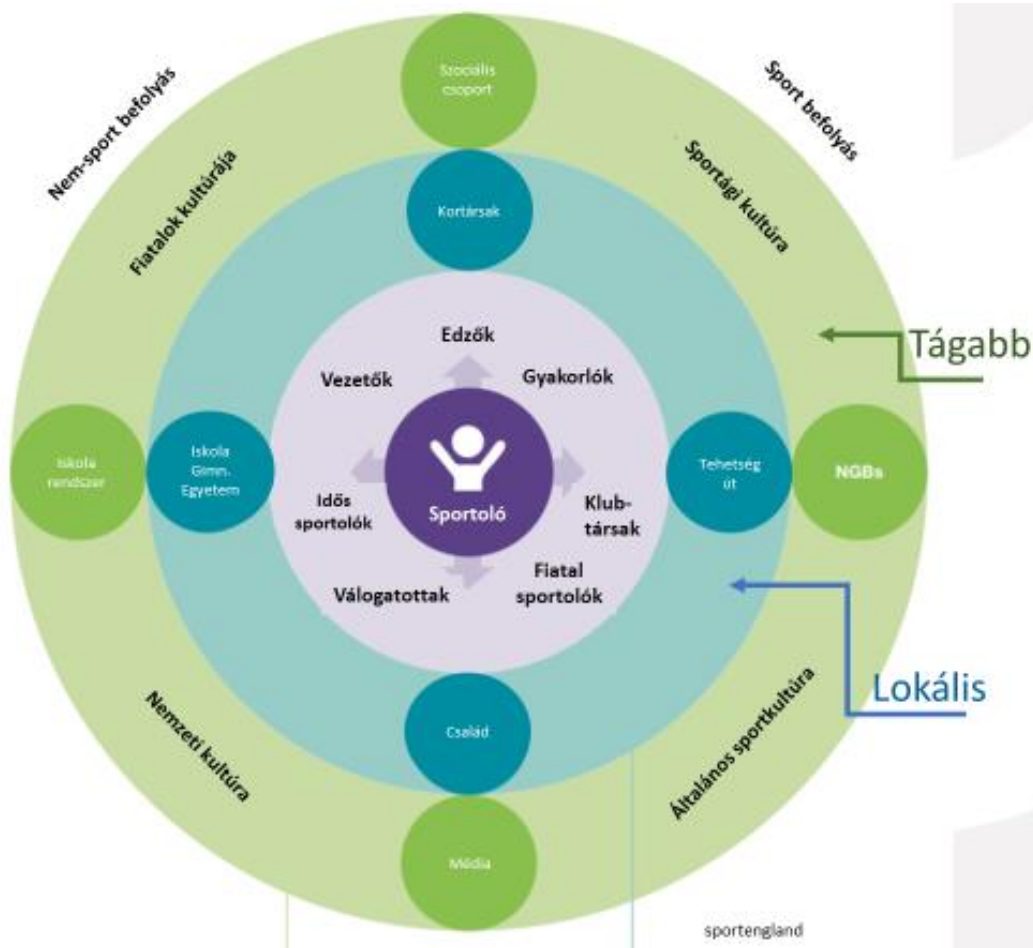
MAKING SMALL CONSISTENT EFFORTS:

$$(1.00)^{365} = 1.00$$

$$(\underline{1.01})^{365} = \underline{\underline{37.7}}$$

SPORTOLÓI ALKALMASSÁG FELTÉTELEI

KÖRNYEZET



SZÜLŐK

Negatív – hátráltató hozzáállás

Feladat

Pozitív – segítő hozzáállás

Szülő és gyerek egy egység, meg kell nyerni a szülőt is!!!



BUILT NOT JUST BORN.



*„Hited gondolattá válik,
gondolatodból szó lesz,
szavadból tett, tetteadből
szokás, szokásodból érték,
értékből sors.”*

Bruce Harold Lipton
amerikai biológus



youtube.com

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS
SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM
BUDAPEST


MAGYAR EVEZŐS
SZÖVETSÉG
ALAPÍTVÁ: 1893



5. pillér – a sportolók támogatása

A sportolók

felhalmozni

Sportkarrier

- Nemzeti
- Olimpiai
- Gerevick
- Szövets
- Sportcs
- IOC öszt
- BOM öst
- MOL teh
- egyeten

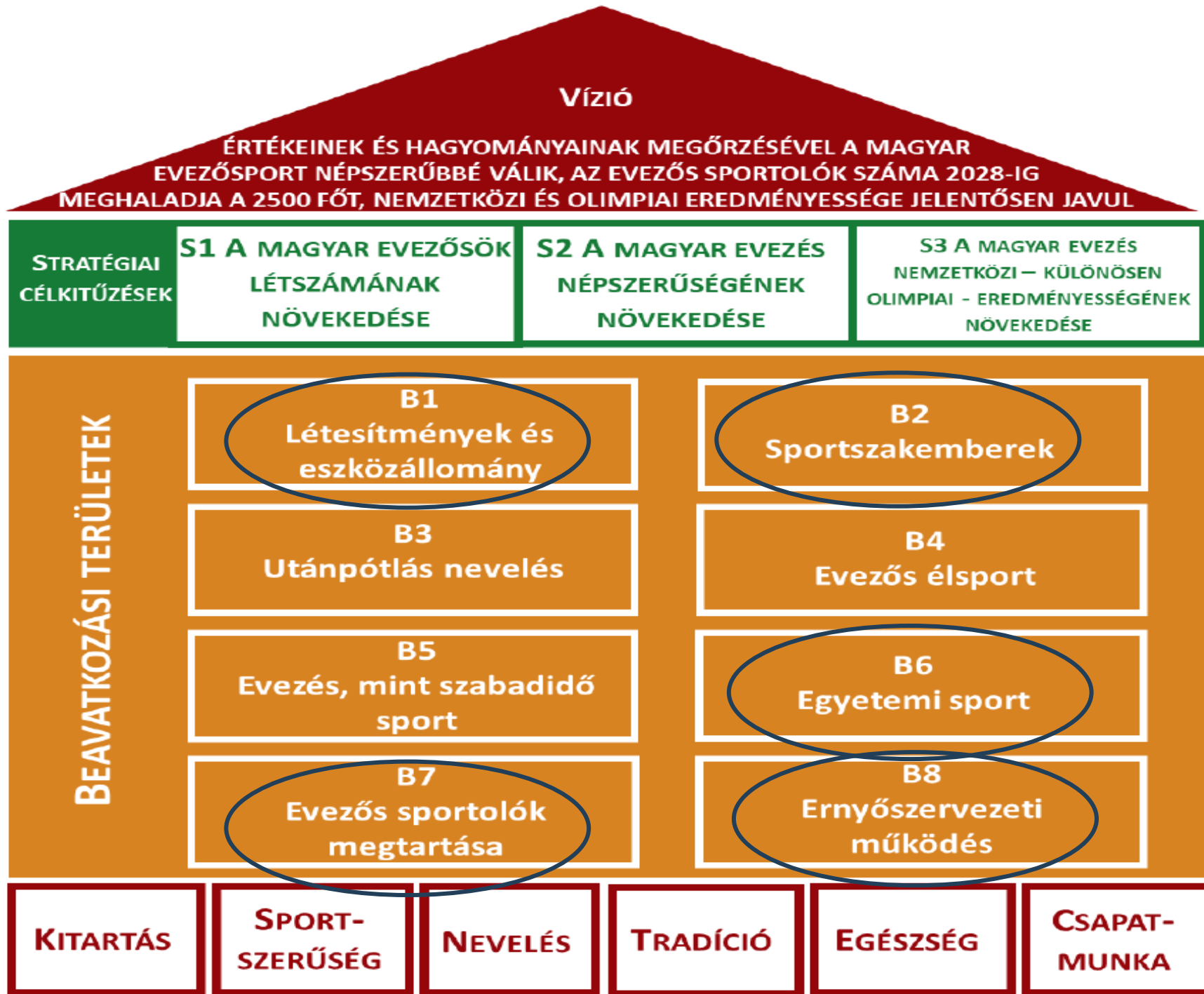
si

ási

karrierjük

ős





5. pillér

a sportolók támogatása

-

a sporton túl

Élsport Program 2023–2024 (MESZ, 2022)



5. pillér – a sportolók támogatása

3.3 Párizs 2024 program

felőtt elit



PARIS 2024



A párizsi 2024-es Olimpia kvalifikációs versenyekre készülő elit minősítésű versenyzők, illetve azon projekt egységek felkészülésének támogatását biztosító kiemelt szakmai és finanszírozási program, melyek a SzT kijelölése alapján esélyesnek minősülnek a kvalifikáció megszerzésére. A kijelölés a kvalifikációs rendszer, illetve az elit felnőtt mezőny elemzése alapján történik.

3.4 Los Angeles Tehetséggondozó Olimpiai Program

U23 + felnőtt egyetemi



Az első utánpótlás-nevelést és tehetséggondozást célzó olimpiai programunk. Ebben a mostani elit versenyzőkénél nagyobb létszámot kívánunk menedzselni, hogy a csapatépítés folyamatában a lehető legjobb versenyzőket bent tudjuk tartani, ezáltal kívánva elősegíteni fejlődésüket, és biztosítva, hogy egy-egy versenyző kiesése esetén is legyen a programban olyan, akivel az adott csapategység tovább tud készülni. Ez a válogatott kategória a felkészülési támogatások szintjén kevesebb támogatást jelent egy-egy versenyzőnek, viszont ezek a támogatások koncentráltabban a versenyzők közvetlen felkészülését hivatottak szolgálni. A keretek fent részletezett logikája miatt ide tartoznak a jó U23-asok, illetve azok a fiatal

3.5 Brisbane Tehetséggondozó Program

Ifi + U23



Brisbane 2032
Olympic and Paralympic
Games Host
Queensland



„8-as program ifiúsági és fiatal U23-asokkal”

Korosztályosan a program potenciális képviselői a jelenlegi 2004-2008 között született első éves fiatal U23-as korosztályosoktól az elsőéves serdülő korcsoportig behatárolható. Kitűzött cél, hogy tovább haladjunk a minőségi létszámemelés mentén, azaz a megfelelő antropometriai tulajdonságokkal rendelkező fiatalokat kutassuk fel a korábban táblázatba foglalt értékek szerint. A mennyiségi megjelenés egyik formája a nagygység program, amely, ha minőségi versenyzőkkel telik meg, lényegesen előnyösebb

Élsport Program 2023–2024 (MESZ, 2022)

6. pillér – létesítmények és felszerelések biztosítása

Felkészülés minőségi környezetben

Állami sportberuházások

Modern Városok Program

TAO-s sportágak fejlesztései

Magánberuházások



6. pillér – létesítmények és felszerelések biztosítása

Állami sportberuházások

Tanuszoda és tornaterem, szabadtéri kondipark építések



♥ Tanuszodák

Abádszalóki Tiszavirág
Tanuszoda nsu.hu



♥ Tanuszodák

Bánfalvi Zsigmond Járasi
Tanuszoda



♥ Tanuszodák

Bélapátfalvai Tanuszoda



ÁLLAMI TERVEZETT KIADÁSOK SPORTLÉTESTMÉNYEK FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATBAN

1 127 653 647 644 Ft

+

***A 6 LÁTVÁNY-CSAPATSPORT SZÖVETSÉG TERVEZETT BERUHÁZÁSI ÖSSZEGEI
SPORTLÉTESÍTMÉNYEK FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATBAN***

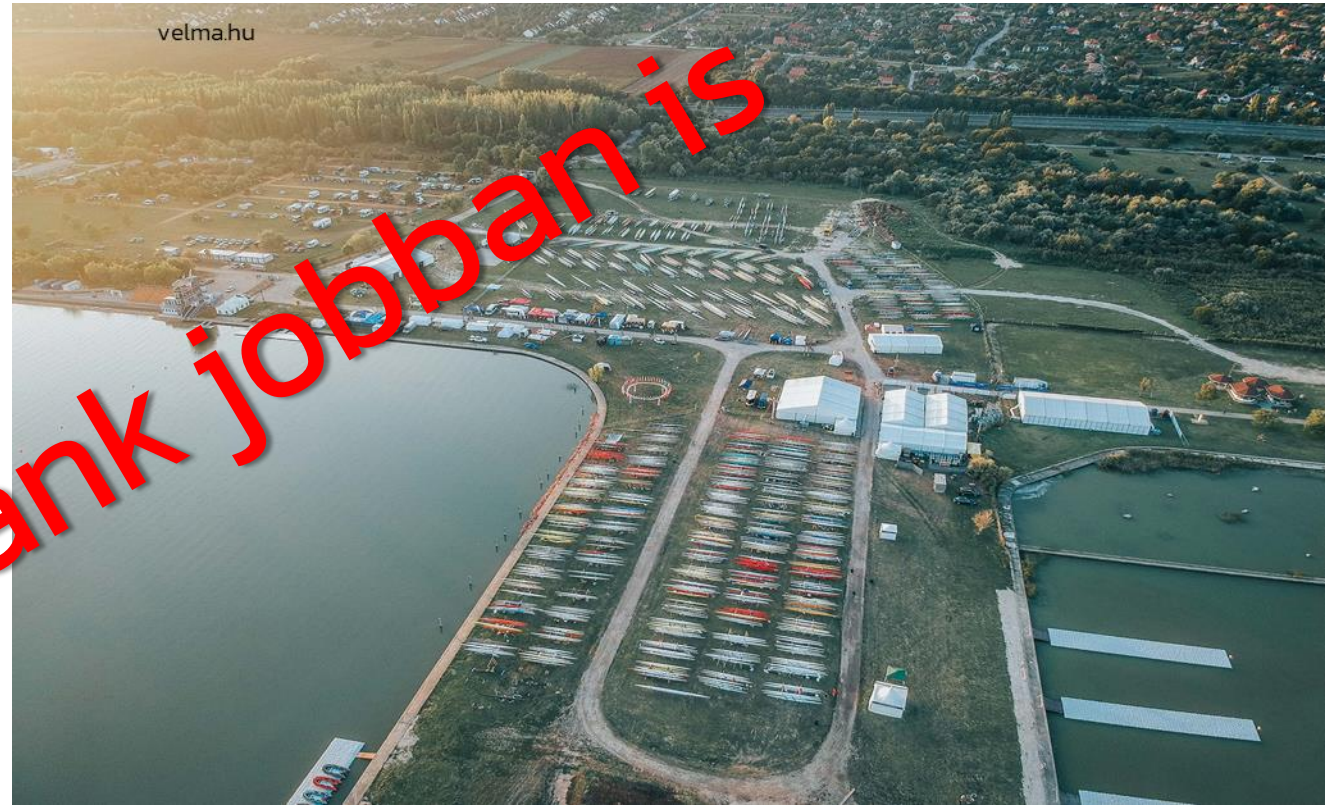
496 053 835 682 Ft

ÖSSZESEN

1 623 707 483 326 Ft

6. pillér – létesítmények és felszerelések biztosítása

Állami/önkormányzati sportberuházások
Evezőspálya építés?



Állhatnánk jobban is

6. pillér – létesítmények és felszerelések biztosítása

AZ IGAZI REMÉNY



MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS
SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM
BUDAPEST


MAGYAR EVEZŐS
SZÖVETSÉG
ALAPÍTVÁ: 1893



7. pillér – az edzők (szakemberek) képzése és továbbképzése

Szakmai képesítést biztosító képzések (MKKR 4–5)

Felsőoktatási képzések (MKKR 6–7)

MET továbbképzések

Szövetségi képzések és továbbképzések

Egyéb szervezetek képzései, továbbképzései

7. pillér – az edzők (szakemberek) képzése és továbbképzése



MESZ Edzői Továbbképzésre és Fórumra

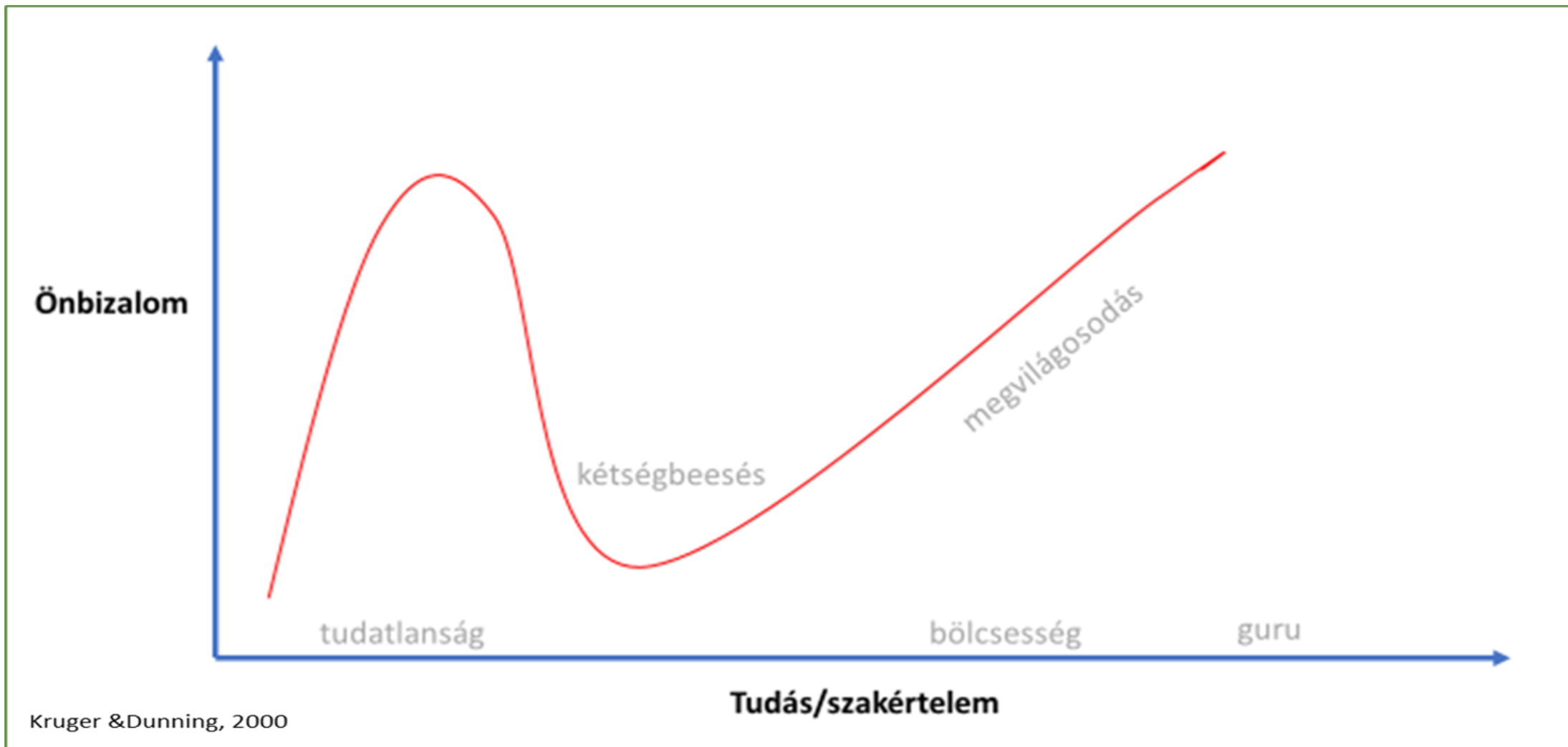
A rendezvény programja:

2023. november 18 /szombat/

8.00 – 8.45	Regisztráció
8.45 – 9.00	Megnyitó. Mottó: „Tudom, hogy nem tudok semmit” Szókratész Ficsor László MESZ edző(tovább)képzéssel megbízott
9.00 – 10.00	MOB ösztöndíj, edzőtovábbképzés összefoglaló Ea: Dr. Alföldi Zoltán GYAC evezős szakosztály vezetőedző
10.00 – 10.15	Szünet
10.15 – 11.15	Szabadidős evezésben rejlő lehetőségek. Szabadidősportolási szokások változása Magyarországon és a lakosság aktivizálásának lehetőségei hazai, valamint nemzetközi jó gyakorlatokra építve. Ea.: Dr. Lacza Gyöngyvér, MTSE tanszékvezető egyetemi docens
11.15 - 12.00	MESZ edzői liszenszrendszer bevezetésének szükségessége. Ea.: Lőrincz Attila, szövetségi kapitány

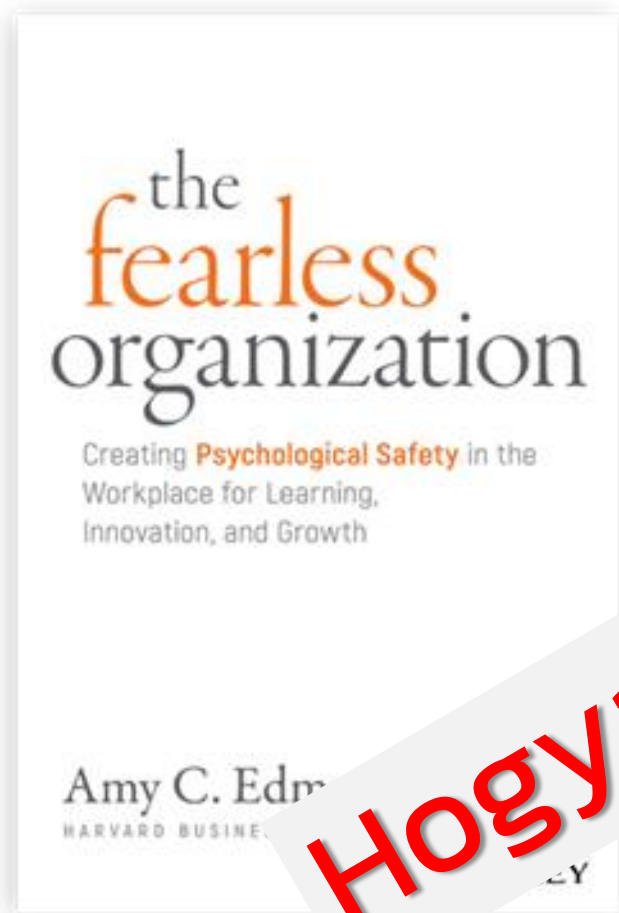
Edzői Keretrendszer - 8 szintű

7. pillér – edzői szaktudás



7. pillér – az edzők szerepe / pszichológiai biztonság

A csoportos tanulás és teljesítmény

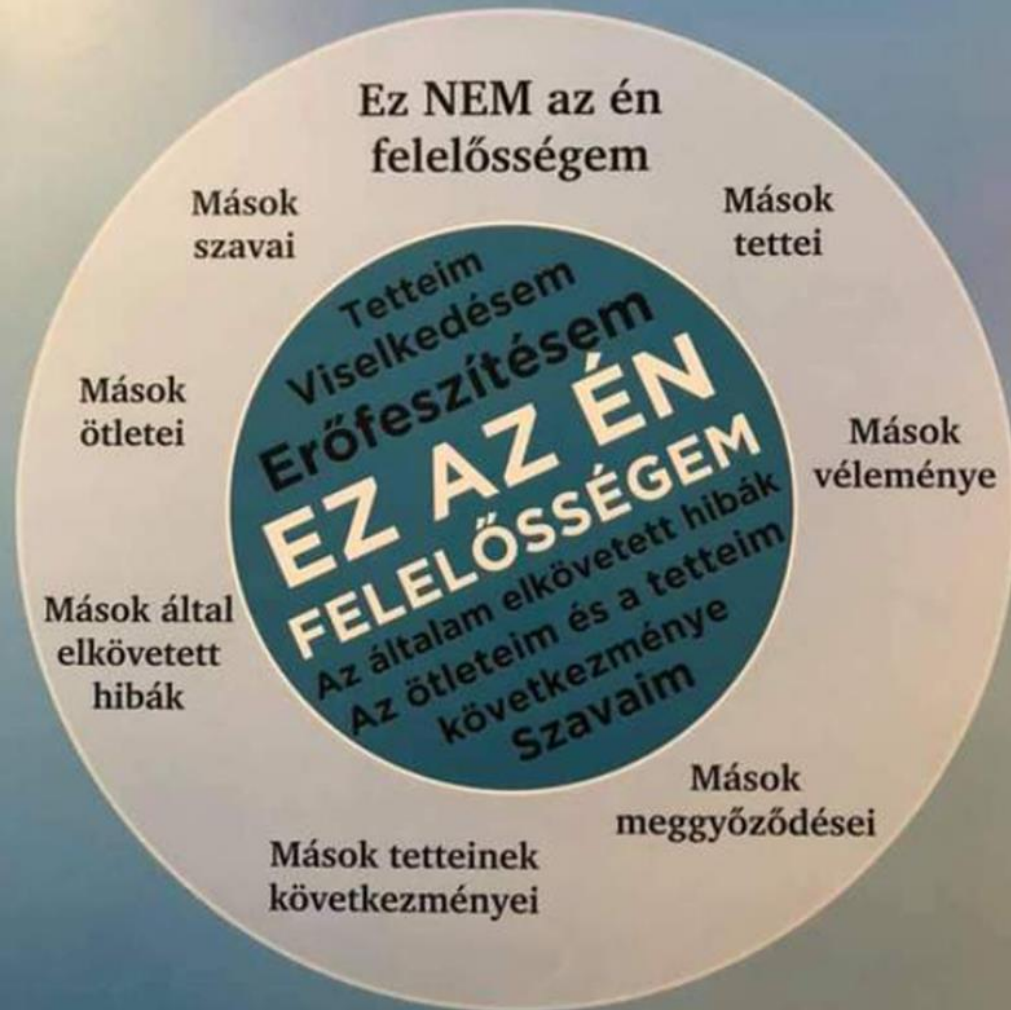


- Megmutatja a csoport lehe... reakcióját tagjaira és cselekedetükre
 - Pszichológiailag... nyezetben a *tagok biztosak abban, hogy... zavarba hozni vagy megbüntetni őket az... ernek eau hibát. kérdést tesznek fel vagy új...*
 - Őszin... kázatokra
 - ... fejlődést és a
 - ... út
 - ... tagja
 - ... rutinjával
 - ... ott növekedés



Karch Kiraly

SAJÁT ÉS MÁSONK FELELŐSSÉGE



szerepe / a fejlesztés alapja



- KLUBVEZETŐI PUSHOLÁS KIVÉDÉSE
- SZÜLŐI PUSHOLÁS KIVÉDÉSE
- KÖZVÉLEMÉNY BÖLCS ÉRTELMEZÉSE
- BULLYING FÉKENTARTÁSA
- SZUBJEKTÍV ÉRZÉSEK KEZELÉSE

TAILS)
SZTEK!

7. pillér – a szakemberek hatékonysága

intrapersonális tudás (önmagunk ismerete és reflex-tálás képessége)

interperszonális tudás (egyéni és csoportos interakciók)

szakmai tudás (sportágspecifikus ismeretek, sporttudomány, oktatási módszerek)

(Côté & Gilbert, 2009)



Kompetencia

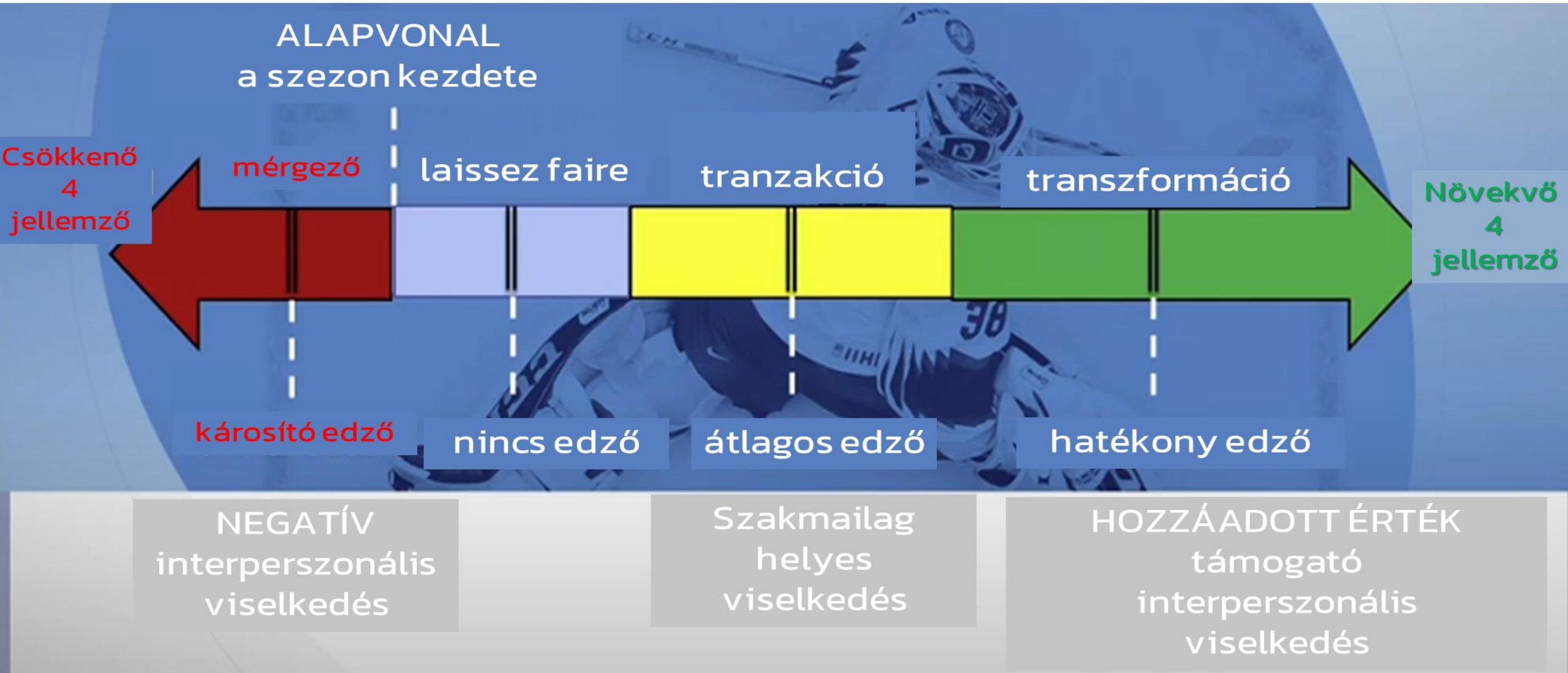
Bizalom

Kapcsolat

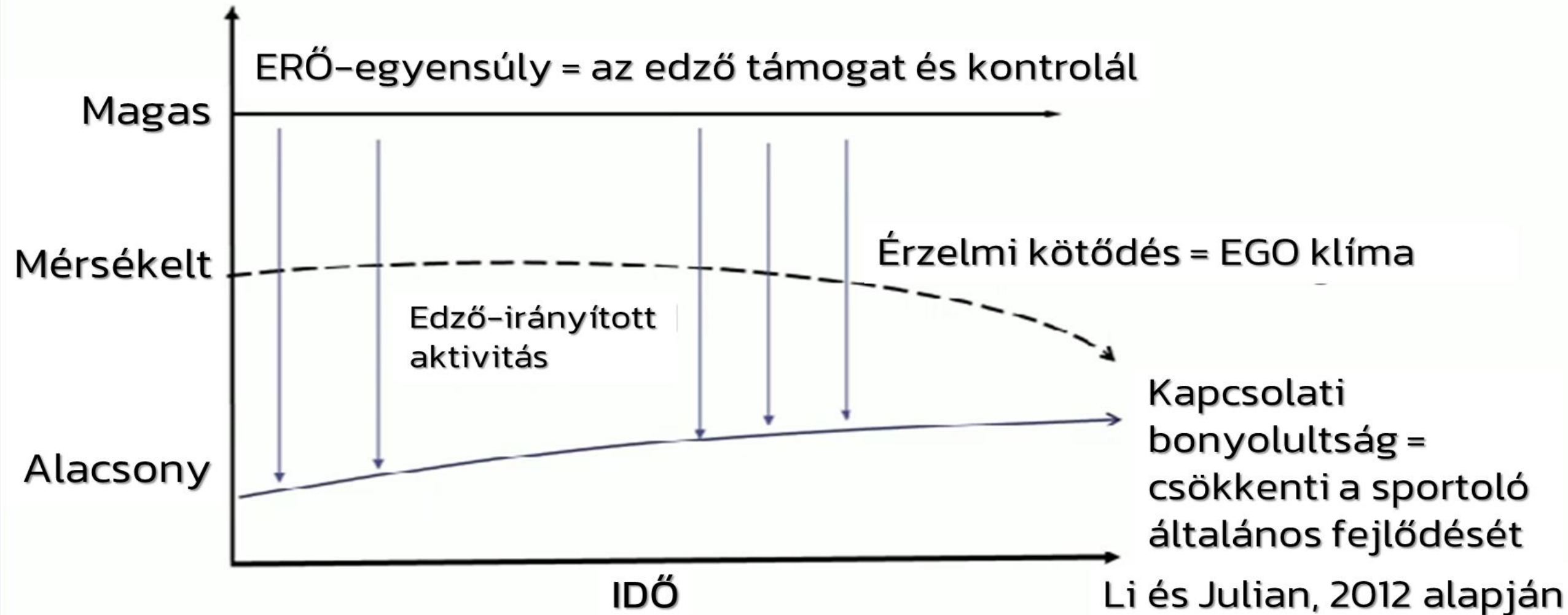
Karakter

7. pillér – a szakemberek hatékonysága

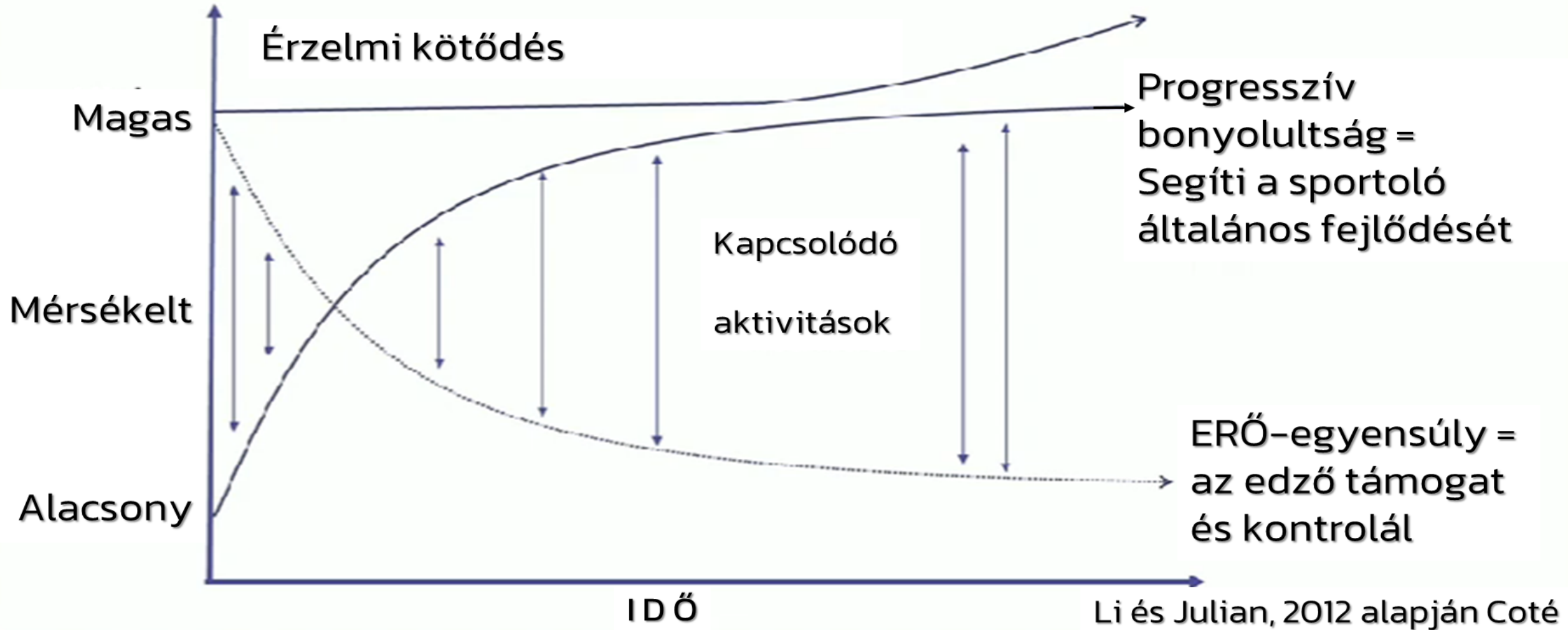
Kompetencia, Bizalom, Kapcsolat, Karakter



Edző által túlvezérelt kapcsolat



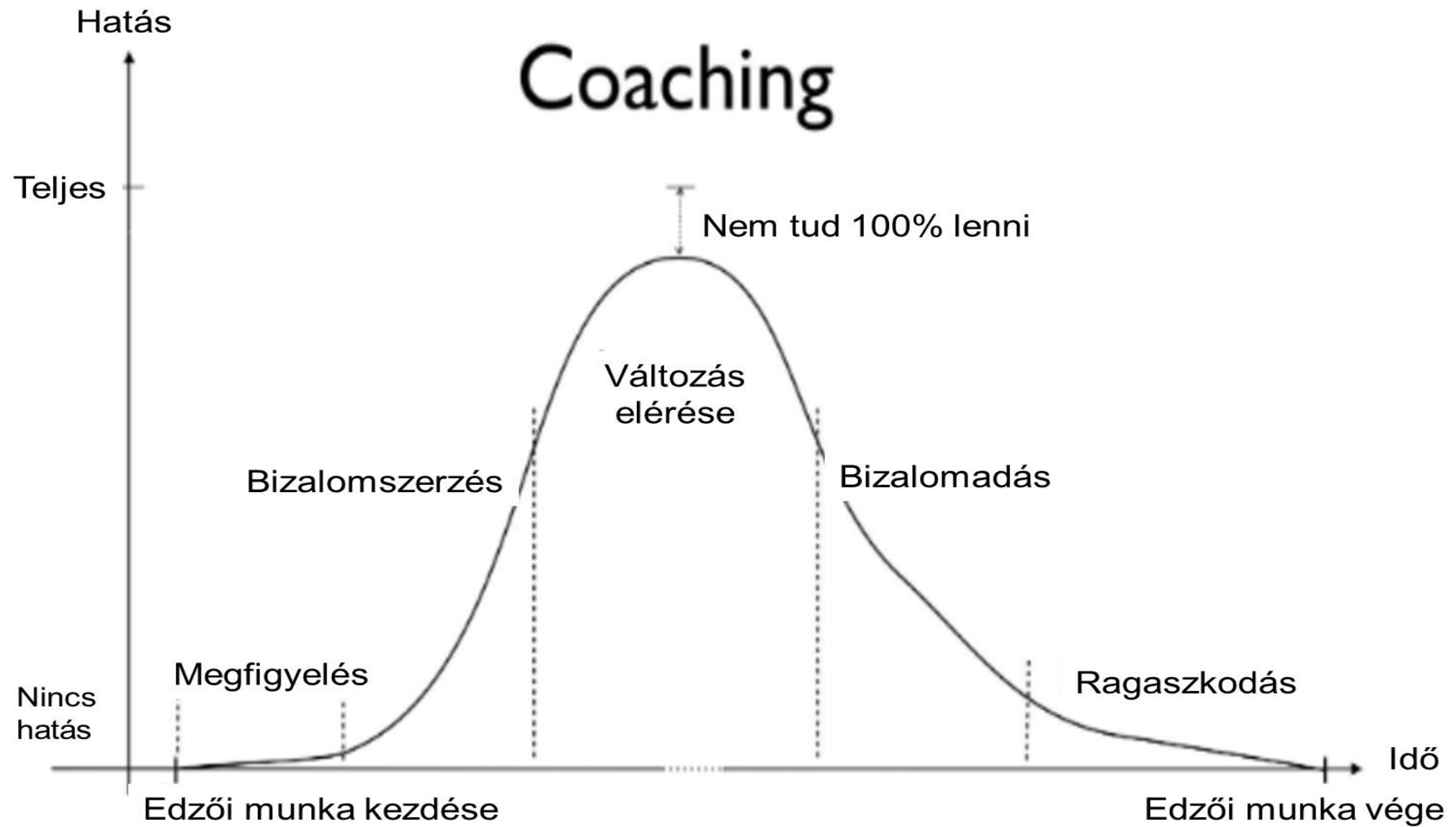
Edző-sportoló kapcsolat – ideális modell



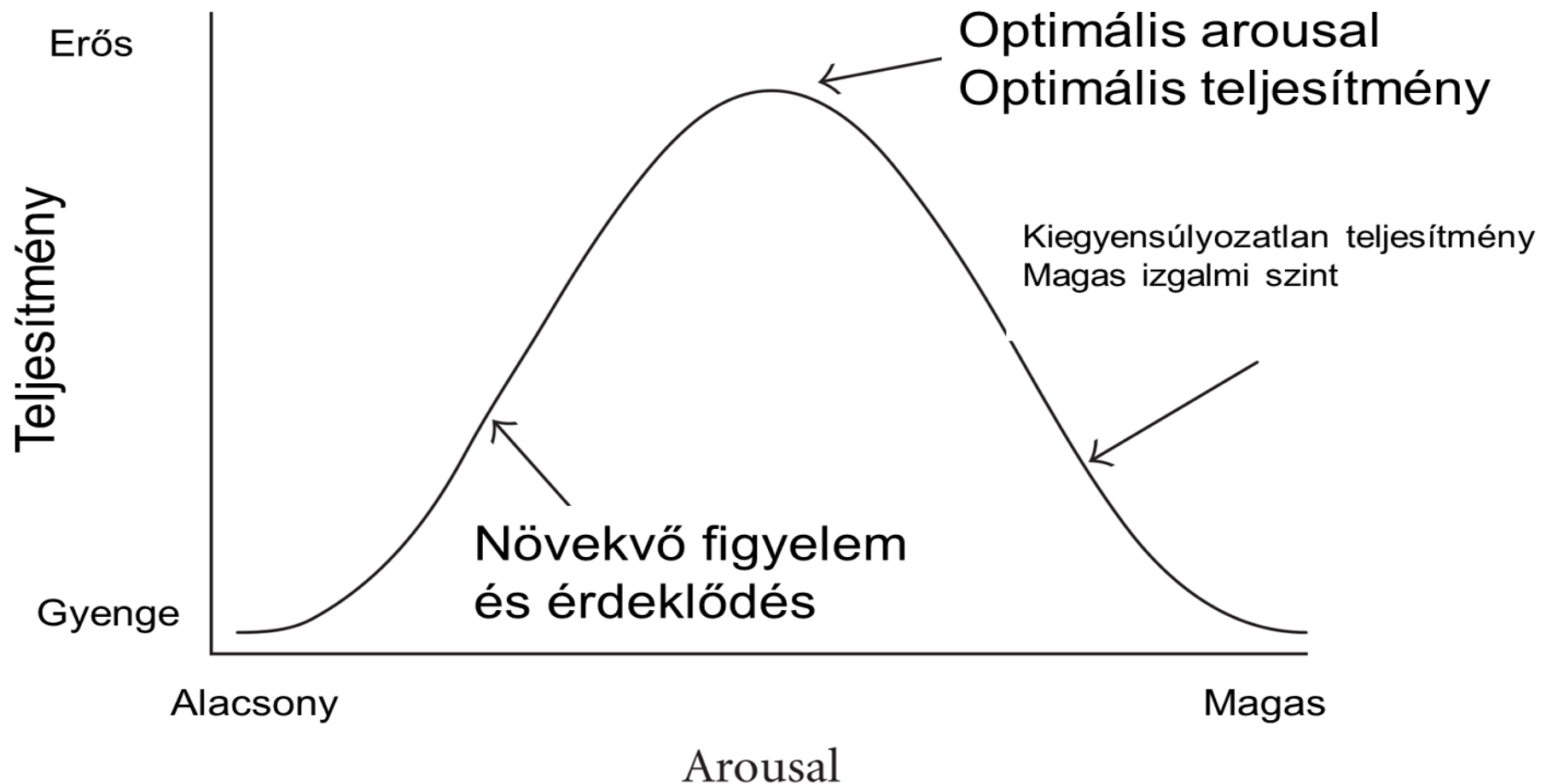
Li és Julian, 2012 alapján Coté

Transzformáló edzősködés

4 faktor	Edzői viselkedések
Ideális befolyás	Szociális értékek, magatartások megvitatása és modellezése
	Alázat és a sebezhetőség megmutatása edzői oldalról
Inspiráló motiváció	Célok, elvárások megvitatása
	A sportoló képességeibe vetett bizalom kifejezése
	A kollektív szemlélet bevezetése
	Értelmes és kihívást jelentő feladatok és szerepek biztosítása
Intellektuális stimuláció	A sportolói együttműködés elérése
	A döntéshozási és vezetési kötelezettség megosztása
	A tanulási folyamat hangsúlyozása
Egyéni megfontolás	A sportoló érzései és perspektívái iránti érdeklődés
	A sportolói teljesítmény és hozzájárulás elismerése



7. pillér – a sportolóból kiváltott hatás



8. pillér – nemzeti és nemzetközi versenyeztetés

A sportolók megfelelő versenytapasztalatoknak biztosítása

- Ideális versenyzési szám meghatározása
- Versenyegyensúly – készítő versenyzés az evezős eseményeken
- UP korosztályok nemzetközi versenyei

Állhatnánk jobban is...



8. pillér

nemzeti és nemzet- közi versenyez- tetés



9. pillér – tudományos kutatás

A legújabb **releváns** és **valid** információ megszerzése és az innovatív megoldások rendszerszintű gyűjtése és terjesztése

- Sportági tudományos kutatások, mérések
- Egyetemek tudományos kapacitásának célszerűbb használata
- Módszertani központok (NSÜ, Akkreditált akadémiák)
- Nemzetközi tudás bekapcsolása a gyakorlati munkába (nyelvismeret!!!)

9. pillér – tudományos kutatás



MAGYAR EVEZŐS
SZÖVETSÉG

ALAPÍTVÁ: 1893



Rowing and Events

News

Multi-Media

Athletes

Technical

Responsibility

About World Rowing

Search World Rowing

28 JUL 2023

ROWING RESEARCH RUN-DOWN: SPRINTS, PARA, HEAT

SHARE

f

t

in

📄

Reading Time: 5 Minutes

As the 2023 international racing season hits its stride, World Rowing hopes that you can relax with a quick run-down of three rowing-related research articles that you might have missed this past year. From making a possible shift from 2000 metres to 1500 metres for LA 2028, to filling the gaps in para-rowing research to understanding the impact of heat on training performance, these studies showcase just a few examples of the fascinating rowing research that took place all around the world in the last year.

From 2000 metres to 1500 metres: How the possible change for LA 2028 might impact training

In this article by a team of sport scientists from Australia, PhD Student Daniel J. Astridge and colleagues ask an important question on the minds of elite rowers and coaches around the world: what will the change from 2000 m to 1500 m for the Los Angeles 2028 Olympic Games mean for training and racing?

Related News



02 Nov 2023

Small steps, a positive attitude, and an extraordinary...



01 Nov 2023

Nominees revealed for 2023 World Rowing Awards



9. pillér – tudományos kutatás



Szakmai Team

Élsport Program 2023-2024

5 Sporttudományi és sportorvosi háttér rendszere

5.1 Feladatok.....

5.1.1 További elengedhetetlen prioritások:....

5.2 Értékelés és nyomon követés



Alulhatnánk jobban is...

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS
SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM
BUDAPEST

Köszönöm szépen a figyelmet!

Q + A



MAGYAR EVEZŐS
SZÖVETSÉG

ALAPÍTVÁ: 1893

E-mail: gabor@tf.hu

